

**1. ИТОГИ РАБОТЫ МДОУ «Старопольский детский сад №17»  
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Задача на 2017-2018 уч.г.</b>	<b>Полученные результаты</b>	<b>Проблемы</b>
<p>Совершенство вание и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, их эмоционально о благополучия. Формирование общей культуры личности, ценностей здорового образа жизни , через сетевое взаимодействи е со Старопольской амбулаторией, Старопольской СОШ.</p>	<p><b>Работа с педкадрами :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и проектирование образовательной деятельности по оздоровлению воспитанников в соответствии с ФГОС ДО</li> <li>2.Разработка планирования деятельности и реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.( выполнение « Плана работы по оздоровлению воспитанников, пропаганде здорового образа жизни»)</li> <li>3.Совершенствование материально – технической базы ДОУ с целью создания оптимальных условий , способствующих сохранению и укреплению здоровья детей.( обновление пособий для уголков здоровья – приобретение дорожки здоровья, мячей, кеглей)</li> <li>4.Совершенствование системы физкультурно – оздоровительной работы в ОУ: -Организация работы педагогов ДОУ по самообразованию по данной теме -подборка материала по современным здоровьесберегающим технологиям в практике детского сада - организация выставок методической литературы - прохождение педагогами КПК - подписка литературных, методических и других печатных изданий , приобретение новинок методической литературы</li> <li>5.Межсетевое взаимодействие со Старопольской амбулаторией( организация и проведение консультаций с медиками), Старопольской СОШ( проведение совместных дней здоровья, спортивных досугов с детьми и педагогами начальной школы)</li> <li>6. Инструктажи по охране жизни и здоровья обучающихся</li> <li>7. Аprobация новой формы мероприятия «Квик-настройка»</li> <li>8.Аprobация и последующее использование игры для старшего дошкольного возраста «Повышение безопасности дорожного движения»</li> <li>9. Аprobация форм работы детского спортивного клуба «Ступеньки к здоровью»</li> </ol> <p><b>Работа с родителями :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие родительские собрания : « Быть здоровым – здорово !», « Физическое и эмоциональное здоровье детей. Как грамотно обустроить рабочее место дошкольника.»</li> <li>2.Беседы, консультации «Правильное питание детей дома и в ДОУ», «Как одеть ребенка в соответствии с погодой», « Безопасный маршрут движения».</li> <li>3. Педагогические советы: « Сохранение здоровья воспитанников в условиях</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Недостаточное снижение заболеваемости детей раннего возраста.</li> <li>1. Недостаточное снижение желудочно – кишечных заболеваний среди воспитанников</li> <li>3. Недостаточное снижение заболеваемости ОРВИ и гриппом.</li> <li>4.Социализация детей.</li> <li>5.Неготовность воспитателей к новым формам проведения мероприятий по профилактике заболеваемости среди воспитанников ( н. « Квик-настройка»)</li> </ol>

	<p>ФГОС»</p> <p>4. проведение спортивных праздников с участием родителей «Быстрый. Ловкий. Смелый», «Мама, папа и я – спортивная семья», « День здоровья».</p> <p>5.Участие в декадах по безопасности дорожного движения « Юный пешеход» – открытые совместные с родителями мероприятия « Мой друг – светофор», « Школа пешеходных наук», «Яркая зима», «Дорога и мы»</p> <p>6.Сбор банка данных по семьям воспитанников( анкетирование, наблюдение, беседы)</p> <p>7.Оформление Папок по безопасности</p> <p>8. Межсетевое взаимодействие взаимодействие со Старопольской амбулаторией, Старопольской СОШ- совместные мероприятия.</p> <p>9. Обучение родителей новой форме релаксации «Квик – настройка»</p> <p>10 . Вовлечение родителей в работу детского спортивного клуба «Ступеньки к здоровью»</p> <p>11. Повышение методической грамотности родителей по вопросам оздоровления детей, желания проводить совместные спортивные мероприятия.</p>	
--	---	--

Задачи на 2017-2018 уч. г.	Полученные результаты	Проблемы
<p>Формирование умения у обучающихся разнообразной деятельности в природе и становление экологически-ориентированного взаимодействия с ее объектами, экологической культуры дошкольников через экологическую тропу ДОУ, работу на экспериментальном огороде ДОУ, интеграцию образовательных областей.</p>	<p><b>Работа с педагогами:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический совет на тему : « Использование элементов фольклора в целях экологического образования ( народные праздники, песни, потешки, глиняные игрушки)», « Подбор художественных произведений к экологической тематике».</li> <li>2. Корректировка парциальной программы ДОУ «Экологическое воспитание и образование детей»</li> <li>3. Подборка медиатеки по экологическому воспитанию « Голоса птиц», «Звуки моря», «Звуки леса, «Птицы средней полосы России».</li> <li>4. Разработка планирования деятельности и реализации по трудовому воспитанию.</li> <li>5. Совершенствование материально – технической базы с целью создания оптимальных условий для реализации экспериментальной деятельности.</li> <li>6. Организация работы по самообразованию по данной теме.</li> <li>7. Мастер – класс среди педагогов и младших воспитателей на тему : « Организация трудовой деятельности на экспериментальном огороде с воспитанниками разновозрастной группы».</li> <li>8. Оформление наглядной информации с использованием фотоматериалов « Вот такой огород посадили сами».</li> <li>9. Планирование и проведение комплексных занятий на экологической тропе , учитывающих сенсорное развитие ребенка, закрепление материала, знакомство с природными играми, исследования.</li> <li>10. Корректировка и реализация парциальной программы ДОУ «Экологическое воспитание и образование детей»</li> <li>11. Отработка вариантов межсетевого взаимодействия</li> <li>12. Корректировка планов по летней оздоровительной работе на основе парциальной программы «Экологическое воспитание и образование детей»</li> <li>13. Открытые проектные мероприятия по уходу за грядками в разные летние месяцы.</li> <li>14. Планирование совместной трудовой деятельности с детьми по формированию интереса к работе на земле.</li> <li>15. Формирование элементарных научных и экспериментальных умений у детей.</li> <li>16. активное сотрудничество со школьным краеведческим музеем , использование материалов экспозиций музея в образовательном процессе ДОУ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не полное соответствие предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО</li> <li>2. не достаточное развитие самостоятельности и самодеятельности у детей.</li> <li>3. Недостаточное знакомство детей с наиболее экономными приемами работы.</li> </ol> <p>Не достаточное : расширение и обогащение кругозора детей в окружающей природе, сезонные наблюдения за урожаем от посадки сельскохозяйственных культур и до созревания в течение лета.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Формирование навыков ухода за сельскохозяйственными культурами.</li> <li>3. Формирование элементарных научных и экспериментальных умений у детей.</li> <li>4. Расширение совместной трудовой деятельности с родителями.</li> <li>5. Воспитание трудолюбия у воспитанников</li> <li>6. Воспитание культуры трудовой деятельности .</li> <li>7. Знакомство детей с наиболее экономными приемами работы.</li> </ol>

	<p><b>Работа с родителями :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Родительское собрание на тему : «Создание условий в ДОУ по самореализации ребенка в трудовой деятельности».</li> <li>2. Привлечение родителей к активному участию в реализации парциальной программы ДОУ « Экологическое воспитание и образование детей»</li> <li>3. Консультации «Как создавать коллекции вместе с детьми (камней, ракушек)»</li> <li>4. Изготовление оборудования для экологической тропы, природоохранных знаков.</li> <li>5.Участие родителей в планировании экспериментального мини- огорода, клумб, подготовка земли , рассады и высадка цветов- «экологический десант»</li> <li>6.проведение конкурса среди родителей (летний период) «Лучший букет»,»Праздник цветов».</li> <li>7.Оформление стенда с фотоматериалами с участием родителей «Наш огород»</li> <li>8.Праздник обучающихся совместно с родителями «Вот и кончилось лето», «Дары осени».</li> <li>9. Встречи с интересными людьми</li> <li>10.Совместное сооружение ( в зимнее время) снежных построек.</li> <li>11.Совместное составление , подбор материала к иллюстрированному – газете журналу «Эколобок»</li> <li>12. Участие родителей в планировании клумб, подготовка земли, рассады и посадка цветов.</li> </ol>	
<p>Формирование и развитие личности ребенка, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, развитие</p>	<p><b>Работа с педкадрами :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Корректировка парциальной программы ДОУ «Патриотическое воспитание через знакомство с историей, культурой д.Старополье Сланцевского района»</li> <li>2.Проведение фольклорного праздника « День деревни»</li> <li>3. Участие в митинге ко Дню победы.</li> <li>4. Подбор музыкального материала «Песни военных лет»</li> <li>5. Межсетевое взаимодействие со Старопольской СОШ: тематические экскурсии в школьный краеведческий музей «Память»</li> <li>6.Банк идей.</li> <li>7. Подборка медиа и видеотеки по региональному компоненту «Анимационный</li> </ol>	

<p>социально – значимых ценностей ,гражданственности и патриотизма, желания ознакомиться с историей и культурным пространством родной деревни.</p>	<p>сериал «Моя большая деревня»        8. Организация тематических выставок по патриотическому воспитанию.        9.Изучение геральдических символов «Герб Ленинградской области. Герб г. Сланцы»- подбор материала в информационной папке.        10.Отработка вариантов межсетевого взаимодействия        11. Корректировка парциальной программы по патриотическому воспитанию с доп. Использованием материалов школьного краеведческого музея «Память»</p> <p><b>Работа с родителями :</b>        1.Консультация для родителей « Возрождение русских традиций».        2. Родительские собрания по правовому образованию на тему : «Изучение Конвенции о правах ребенка», «Знакомство с Уставом ДОУ», «Изучение Закона РФ «Об образовании», «Изучение Семейного кодекса РФ: ст. 19-39(обязанности родителей)»        3.Привлечение родителей к обсуждению и активному участию в реализации парциальной программы ДОУ ДОУ «Патриотическое воспитание через знакомство с историей, культурой д. Старополье Сланцевского района»        4. Совместное выступление родителей и детей ДОУ на торжественном митинге ко Дню Победы 9 мая.</p>	
<p>Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых форм ФГОС ДО</p>	<p><b>Работа с педкадрами:</b>        1.Обеспечение работы в условиях ФГОС:        -совершенствование предметно – развивающей среды групп, зон развития        - проведение педсоветов на тему «ФГОС : первые шаги, проблемы, перспективы», «Мотивация к самосовершенствованию и профессиональному росту педагогов, их самореализация»        - совещание при заведующем по обеспечению работы в условиях ФГОС ДО «Мониторинг детского развития. Целевые ориентиры как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе</p>	

<p>через самообразование, межсетевое взаимодействие внутри МОУ «Старопольская СОШ»</p>	<p>завершения уровня дошкольного образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и совершенствование мониторинга возможных достижений детей 5 областей развития по возрастным группам в условиях ФГОС ДО.</li> <li>-совместная работа ДОУ и школы( межсетевое взаимодействие по вопросам ФГОС ДО)</li> <li>-посещение уроков воспитателями в 1 классе</li> <li>- посещение занятий в старшей группе учителями начального общего образования</li> </ul> <p>2. Межсетевое взаимодействие с учителями начальных классов Старопольской СОШ</p> <p>3.Совещания при заведующем : «Обеспечение преемственности формирования УУД у детей при переходе от дошкольного образования к начальному общему образованию»</p> <p>4.Соответствие предметно – развивающей среды требованиям ФГОС ДО</p> <p>5.Создание информационно- практических папок по самообразованию педагогов исходя из задач на 2017-2018 уч. год</p> <p>6.Создание проектов межсетевого взаимодействия по плану преемственности дошкольного и начального общего образования</p> <p><b>Работа с родителями :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Межсетевое взаимодействие: Встречи – консультации с педагогами первой ступени общего школьного образования.</li> <li>2.Консультации для родителей по целевым ориентирам, возможным достижениям детей.</li> <li>3. Повышение уровня компетентности родителей по вопросам воспитания детей в условиях ФГОС ДО</li> </ul>	
--	--	--

**2. ЗАДАЧИ МДОУ « Старопольский детский сад №17»**  
**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Задачи на 2018-2019уч. г.	Пути решения	Прогнозируемый результат
<p>Совершенствовани и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, их эмоционального благополучия. Формирование общей культуры личности, ценностей здорового образа жизни , через сетевое взаимодействие со Старопольской амбулаторией, Старопольской СОШ.</p>	<p><b>Работа с педкадрами :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Корректировка планирования деятельности и реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.( выполнение « Плана работы по оздоровлению воспитанников, пропаганде здорового образа жизни»)</li> <li>2.Совершенствование материально – технической базы с целью создания оптимальных условий , способствующих сохранению и укреплению здоровья детей.( обновление пособий для уголков здоровья – приобретение дорожки здоровья, мячей, кеглей)</li> <li>3.Совершенствование системы физкультурно – оздоровительной работы в ОУ:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация работы педагогов детского сада по самообразованию по данной теме</li> <li>-подборка материала по современным здоровьесберегающим технологиям в практике детского сада</li> <li>- организация выставок методической литературы</li> <li>- прохождение педагогами КПК</li> <li>- подписка литературных, методических и других печатных изданий , приобретение новинок методической литературы</li> </ul> </li> <li>4.Межсетевое взаимодействие со Старопольской амбулаторией( организация и проведение консультаций с медиками), Старопольской СОШ( проведение совместных дней здоровья, спортивных досугов с детьми и педагогами начальной школы)</li> <li>5. Инструктажи по охране жизни и здоровья обучающихся</li> <li>6. Аprobация новой формы мероприятия «Квик-настройка»</li> <li>7.Аprobация и последующее использование игры для старшего дошкольного возраста «Повышение безопасности дорожного движения»</li> <li>8. Создание картотеки физкультминуток.</li> <li>9. Разработка и совершенствование тематики встреч членов детского спортивного</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Снижение заболеваемости детей раннего возраста.</li> <li>2.Снижение желудочно-кишечных заболеваний среди воспитанников</li> <li>3.Снижение заболеваемости ОРВИ и гриппом</li>   <li>4.Повышение методической грамотности родителей по вопросам оздоровления детей, желания проводить совместные спортивные мероприятия используя ресурсы детского спортивного клуба « Ступеньки к здоровью»</li> </ol>

	<p>клуба « Ступеньки к здоровью»</p> <p><b>Работа с родителями :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общие родительские собрания : « Быть здоровым – здорово !», « Физическое и эмоциональное здоровье детей. Как грамотно обустроить рабочее место дошкольника.»</li> <li>2. беседы, консультации «Правильное питание детей дома и в детском саду», «Как одеть ребенка в соответствии с погодой», « Безопасный маршрут движения».</li> <li>3. педагогические советы: « Сохранение здоровья воспитанников в условиях ФГОС»</li> <li>4. проведение спортивных праздников с участием родителей «Быстрый. Ловкий. Смелый», «Мама, папа и я – спортивная семья», « День здоровья».</li> <li>5. Участие в декадах по безопасности дорожного движения « Юный пешеход» – открытые совместные с родителями мероприятия « Мой друг – светофор», « Школа пешеходных наук», «Яркая зима», «Дорога и мы»</li> <li>6. Сбор банка данных по семьям воспитанников( анкетирование, наблюдение, беседы)</li> <li>7. Оформление Папок по безопасности</li> <li>8. Межсетевое взаимодействие взаимодействие со Старопольской амбулаторией, внутри Старопольской СОШ- совместные мероприятия.</li> <li>9. Обучение родителей новой форме релаксации «Квик – настройка»</li> <li>10. Консультации – обучение родителей : «Закаливание», « Чеснокотерапия», « Сокотерапия».</li> <li>11. Активное вовлечение родителей в работу детского спортивного клуба « ступеньки к здоровью»( участие в планировании тематики будущих встреч)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Отработка вариантов межсетевого взаимодействия , подборка материалов, проектная деятельность</li> <li>6. Развитие и совершенствование детского спортивного клуба «Ступеньки к здоровью»</li> </ol>
<p>Совершенство умения у обучающихся разнообразной деятельности в природе и становление экологически-</p>	<p><b>Работа с педагогами:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический совет на тему : « Что такое Экопсихогимнастика . Экологические этюды экопсихогимнастики», « Подбор художественных произведений к экологической тематике».</li> <li>2. Корректировка парциальной программы ДОУ «Экологическое воспитание и образование детей»</li> <li>3. Пополнение медиатеки по экологическому воспитанию « Голоса птиц», «Звуки моря», «Звуки леса, «Птицы средней полосы России».</li> <li>4. корректировка планирования деятельности и реализации по трудовому воспитанию.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка и реализация парциальной программы детского сада «Экологическое воспитание и образование детей»</li> <li>2. Отработка и совершенствование вариантов межсетевого взаимодействия</li> <li>3. Корректировка планов по летней оздоровительной работе на основе парциальной программы</li> </ol>



<p>ориентированного взаимодействия с ее объектами, экологической культуры дошкольников через экологическую тропу ДОУ, работу на экспериментальном огороде ДОУ, интеграцию образовательных областей.</p>	<p>5. Совершенствование материально – технической базы с целью создания оптимальных условий для реализации экспериментальной деятельности.  6. Организация работы по самообразованию по данной теме.  7. Мастер – класс среди педагогов и младших воспитателей на тему : « Организация трудовой деятельности на экспериментальном огороде с воспитанниками разновозрастной группы».  8. Оформление наглядной информации с использованием фотоматериалов « Вот такой огород посадили сами».  9. Планирование и проведение комплексных занятий на экологической тропе , учитывающих сенсорное развитие ребенка, закрепление материала, знакомство с природными играми, исследования.  10. Освоение и внедрение в НОД и досуг нетрадиционных форм занятий по ознакомлению с природой :с элементами психогимнастики, встреч с представителями профессий , связанных с защитой окружающей среды ( лесничие Лососкинского лесничества)  11. Пополнение предметно – развивающей среды дидактическими играми : «Дикие – домашние», «Ядовитые и безопасные растения», « Соберем рюкзак в дорогу»  12. Составление « Красной книги растений и деревьев д. Старополье»</p> <p><b>Работа с родителями:</b>  1.Родительское собрание на тему : «Создание условий в ДОУ по самореализации ребенка в трудовой деятельности».  2. Привлечение родителей к активному участию в реализации парциальной программы детского сада « Экологическое воспитание и образование детей»  3. Консультации «Как создавать коллекции вместе с детьми (камней, ракушек)»  4. Изготовление оборудования для экологической тропы, природоохранных знаков.  5.Участие родителей в планировании экспериментального мини- огорода, клумб, подготовка земли , рассады и высадка цветов- «экологический десант»  6.проведение конкурса среди родителей (летний период) «Лучший букет»,»Праздник цветов».  7.Оформление стенда с фотоматериалами с участием родителей «Наш огород»  8.Праздник обучающихся совместно с родителями «Вот и кончилось лето», «Дары</p>	<p>«Экологическое воспитание и образование детей»  4.Выполнение целевых ориентиров дошкольного образования по экологическому воспитанию , учитывающие социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.</p>
---	--	---

	<p>осени».</p> <p>9. Встречи с интересными людьми</p> <p>10. Совместное сооружение ( в зимнее время) снежных построек.</p> <p>11. Совместное составление , подбор материала к иллюстрированному – газете журналу «Эколог»</p> <p>12. Изготовление кормушек и скворечников для птиц с последующим их размещением на территории детского сада.</p>	
<p>Формирование и развитие личности ребенка, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, развитие социально – значимых ценностей ,гражданственности и патриотизма, желания знакомиться с историей и культурным пространством родной</p>	<p>Работа с педагогами :</p> <p>1.Корректировка парциальной программы детского сада «Патриотическое воспитание через знакомство с историей, культурой д.Старополье Сланцевского района»</p> <p>2.Проведение фольклорного праздника « День деревни»</p> <p>3. Участие в митинге ко Дню победы.</p> <p>4. Подбор музыкального материала «Песни военных лет»</p> <p>5. Межсетевое взаимодействие со Старопольской СОШ: тематические экскурсии в школьный краеведческий музей «Память»</p> <p>6.Банк идей.</p> <p>7. Подборка медиа и видеотеки по региональному компоненту «Анимационный сериал «Моя большая деревня»</p> <p>8. Организация тематических выставок по патриотическому воспитанию.</p> <p>9.Изучение геральдических символов «Герб Ленинградской области. Герб г. Сланцы»- подбор материала в информационной папке.</p> <p>10. Организация встреч с интересными и выдающимися людьми деревни « Труженики села»</p> <p><b>Работа с родителями :</b></p> <p>1.Консультация для родителей « Возрождение русских традиций».</p> <p>2. Родительские собрания по правовому образованию на тему : «Изучение Конвенции о правах ребенка», «Знакомство с Уставом ДОУ», «Изучение Закона РФ «Об образовании», «Изучение Семейного кодекса РФ: ст. 19-39(обязанности</p>	<p>1.Корректировка и реализация парциальной программы «Патриотическое воспитание через знакомство с историей, культурой д.Старополье Сланцевского района»</p> <p>2.Отработка вариантов межсетевого взаимодействия</p> <p>3. Корректировка парциальной программы по патриотическому воспитанию с доп. использованием материалов школьного краеведческого музея «Память»</p>

деревни.	<p>родителей)»</p> <p>3.Привлечение родителей к обсуждению и активному участию в реализации парциальной программы ДОУ «Патриотическое воспитание через знакомство с историей, культурой д.Старополье Сланцевского района»</p> <p>4. Совместное выступление родителей и детей детского сада на торжественном митинге ко Дню Победы 9 мая.</p> <p>4. Привлечение родителей к созданию банка информационных фотографических альбомов «Моя семья»</p>	
Совершенство вание профессиональ ной компетентност и педагогов в области освоения новых форм ФГОС ДО через самообразован ие.	<p><b>Работа с педкадрами:</b></p> <p>1.Обеспечение работы в условиях ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование предметно – развивающей среды групп, зон развития</li> <li>- проведение педсоветов на тему « Презентационная и ИКТ – компетентность педагогов в условиях ФГОС ДО», «Недостаточное понимание воспитателем ключевых позиций ФГОС ДО»</li> <li>- совещание при заведующем по обеспечению работы в условиях ФГОС ДО «Мониторинг детского развития. Целевые ориентиры как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования»</li> <li>- разработка и совершенствование мониторинга возможных достижений детей 5 областей развития по возрастным группам в условиях ФГОС ДО.</li> <li>-совместная работа детского сада и школы( межсетевое взаимодействие по вопросам ФГОС ДО)- совместное заседание малого пед. совета Старопольской СОШ и пед. совета детского сада на тему : «Завышенные требования к готовности ребенка к школьному обучению»( по результатам выявленных профессиональных затруднений)</li> <li>-посещение уроков воспитателями в 1 классе, встреча – консультация учителя будущих первоклассников на тему : «Неумение вступать в диалог с учителем начальных классов»</li> <li>- посещение занятий в старшей группе учителями начального общего образования</li> </ul> <p>2. Межсетевое взаимодействие внутри Старопольской СОШ</p> <p>3.Совещания с воспитателями : «Обеспечение преемственности формирования УУД у детей при переходе от дошкольного образования к начальному общему образованию»</p>	<p>1Соответствие предметно – развивающей среды требованиям ФГОС ДО</p> <p>2.Создание информационно-практических папок по самообразованию педагогов исходя из задач на 2018-2019 уч. год</p> <p>3.Создание проектов межсетевого взаимодействия по плану преемственности дошкольного и начального общего образования</p> <p>4. Повышение уровня компетентности родителей по вопросам воспитания детей в условиях ФГОС ДО</p>

	<p><b>Работа с родителями :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Межсетевое взаимодействие: Встречи – консультации с педагогами первой ступени общего школьного образования.</li><li>2. Консультации для родителей по целевым ориентирам, возможным достижениям детей.</li><li>3. Встреча – консультация учителя будущих первоклассников на тему : «Неумение вступать в диалог с учителем начальных классов»</li></ol>	
--	--	--