

**1. ЗАДАЧИ МДОУ « Старопольский детский сад №17»  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Задачи на 2018-2019уч.г.	Пути решения	Прогнозируемый результат
<p>Совершенство вание и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, их эмоционально о благополучия. Формирование общей культуры личности, ценностей здорового образа жизни , через сетевое взаимодействи е со Старопольской амбулаторией, Старопольской СОШ.</p>	<p><b>Работа с педкадрами :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Корректировка планирования деятельности и реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.( выполнение « Плана работы по оздоровлению воспитанников, пропаганде здорового образа жизни»)</li> <li>2.Совершенствование материально – технической базы с целью создания оптимальных условий , способствующих сохранению и укреплению здоровья детей.( обновление пособий для уголков здоровья – приобретение дорожки здоровья, мячей, кеглей)</li> <li>3.Совершенствование системы физкультурно – оздоровительной работы в ОУ: -Организация работы педагогов детского сада по самообразованию по данной теме -подборка материала по современным здоровьесберегающим технологиям в практике детского сада - организация выставок методической литературы - прохождение педагогами КПК - подписка литературных, методических и других печатных изданий , приобретение новинок методической литературы</li> <li>4.Межсетевое взаимодействие со Старопольской амбулаторией( организация и проведение консультаций с медиками), Старопольской СОШ( проведение совместных дней здоровья, спортивных досугов с детьми и педагогами начальной школы)</li> <li>5. Инструктажи по охране жизни и здоровья обучающихся</li> <li>6. Аprobация новой формы мероприятия «Квик-настройка»</li> <li>7.Аprobация и последующее использование игры для старшего дошкольного возраста «Повышение безопасности дорожного движения»</li> <li>8. Создание картотеки физкультминуток.</li> <li>9. Разработка и совершенствование тематики встреч членов детского спортивного клуба « Ступеньки к здоровью»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Снижение заболеваемости детей раннего возраста.</li> <li>2.Снижение желудочно-кишечных заболеваний среди воспитанников</li> <li>3.Снижение заболеваемости ОРВИ и гриппом</li> <li>4.Повышение методической грамотности родителей по вопросам оздоровления детей, желая проводить совместные спортивные мероприятия используя ресурсы детского спортивного клуба « Ступеньки к здоровью»</li> <li>5.Отработка вариантов межсетевого</li> </ol>

	<p><b>Работа с родителями :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общие родительские собрания : « Быть здоровым – здорово !», « Физическое и эмоциональное здоровье детей. Как грамотно обустроить рабочее место дошкольника.»</li> <li>2. беседы, консультации «Правильное питание детей дома и в детском саду», «Как одеть ребенка в соответствии с погодой», « Безопасный маршрут движения».</li> <li>3. педагогические советы: « Сохранение здоровья воспитанников в условиях ФГОС»</li> <li>4. проведение спортивных праздников с участием родителей «Быстрый. Ловкий. Смелый», «Мама, папа и я – спортивная семья», « День здоровья».</li> <li>5. Участие в декадах по безопасности дорожного движения « Юный пешеход» – открытые совместные с родителями мероприятия « Мой друг – светофор», « Школа пешеходных наук», «Яркая зима», «Дорога и мы»</li> <li>6. Сбор банка данных по семьям воспитанников( анкетирование, наблюдение, беседы)</li> <li>7. Оформление Папок по безопасности</li> <li>8. Межсетевое взаимодействие взаимодействие со Старопольской амбулаторией, внутри Старопольской СОШ- совместные мероприятия.</li> <li>9. Обучение родителей новой форме релаксации «Квик – настройка»</li> <li>10. Консультации – обучение родителей : «Закаливание», « Чеснокотерапия», « Сокотерапия».</li> <li>11. Активное вовлечение родителей в работу детского спортивного клуба « ступеньки к здоровью»( участие в планировании тематики будущих встреч)</li> </ol>	<p>взаимодействия , подборка материалов, проектная деятельность</p> <p>6. Развитие и совершенствование детского спортивного клуба «Ступеньки к здоровью»</p>
<p>Совершенство умения у обучающихся разнообразной деятельности в природе и становление экологически-ориентированн</p>	<p><b>Работа с педагогами:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический совет на тему : « Что такое Экопсихогимнастика . Экологические этюды экопсихогимнастики», « Подбор художественных произведений к экологической тематике».</li> <li>2. Корректировка парциальной программы ДОУ «Экологическое воспитание и образование детей»</li> <li>3. Пополнение медиатеки по экологическому воспитанию « Голоса птиц», «Звуки моря», «Звуки леса, «Птицы средней полосы России».</li> <li>4. корректировка планирования деятельности и реализации по трудовому воспитанию.</li> <li>5. Совершенствование материально – технической базы с целью создания</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Корректировка и реализация парциальной программы детского сада «Экологическое воспитание и образование детей»</li> <li>2. Отработка и совершенствование вариантов межсетевого взаимодействия</li> <li>3. Корректировка планов по летней оздоровительной работе на основе парциальной программы «Экологическое воспитание и</li> </ol>

<p>ого взаимодействии с ее объектами, экологической культуры дошкольников через экологическую тропу ДОУ, работу на экспериментальном огороде ДОУ, интеграцию образовательных областей.</p>	<p>оптимальных условий для реализации экспериментальной деятельности.</p> <p>6. Организация работы по самообразованию по данной теме.</p> <p>7. Мастер – класс среди педагогов и младших воспитателей на тему : « Организация трудовой деятельности на экспериментальном огороде с воспитанниками разновозрастной группы».</p> <p>8. Оформление наглядной информации с использованием фотоматериалов « Вот такой огород посадили сами».</p> <p>9. Планирование и проведение комплексных занятий на экологической тропе , учитывающих сенсорное развитие ребенка, закрепление материала, знакомство с природными играми, исследования.</p> <p>10. Освоение и внедрение в НОД и досуг нетрадиционных форм занятий по ознакомлению с природой :с элементами психогимнастики, встреч с представителями профессий , связанных с защитой окружающей среды ( лесничество Лососинского лесничества)</p> <p>11. Пополнение предметно – развивающей среды дидактическими играми : «Дикие – домашние», «Ядовитые и безопасные растения», « Соберем рюкзак в дорогу»</p> <p>12. Составление « Красной книги растений и деревьев д. Старополье»</p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>1. Родительское собрание на тему : «Создание условий в ДОУ по самореализации ребенка в трудовой деятельности».</p> <p>2. Привлечение родителей к активному участию в реализации парциальной программы детского сада « Экологическое воспитание и образование детей»</p> <p>3. Консультации «Как создавать коллекции вместе с детьми (камней, ракушек)»</p> <p>4. Изготовление оборудования для экологической тропы, природоохранных знаков.</p> <p>5. Участие родителей в планировании экспериментального мини- огорода, клумб, подготовка земли , рассады и высадка цветов- «экологический десант»</p> <p>6. проведение конкурса среди родителей (летний период) «Лучший букет»,»Праздник цветов».</p> <p>7. Оформление стенда с фотоматериалами с участием родителей «Наш огород»</p> <p>8. Праздник обучающихся совместно с родителями «Вот и кончилось лето», «Дары осени».</p>	<p>образование детей»</p> <p>4. Выполнение целевых ориентиров дошкольного образования по экологическому воспитанию , учитывающие социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.</p>
--	--	--

	<p>9. Встречи с интересными людьми  10. Совместное сооружение ( в зимнее время) снежных построек.  11. Совместное составление , подбор материала к иллюстрированному – газете журналу «Экологик»  12. Изготовление кормушек и скворечников для птиц с последующим их размещением на территории детского сада.</p>	
<p>Формирование и развитие личности ребенка, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, развитие социально – значимых ценностей ,гражданственности и патриотизма, желания знакомиться с историей и культурным пространством родной деревни.</p>	<p><b>Работа с педагогами :</b>  1.Корректировка парциальной программы детского сада «Патриотическое воспитание через знакомство с историей, культурой д.Старополье Сланцевского района»  2.Проведение фольклорного праздника « День деревни»  3. Участие в митинге ко Дню победы.  4. Подбор музыкального материала «Песни военных лет»  5. Межсетевое взаимодействие со Старопольской СОШ: тематические экскурсии в школьный краеведческий музей «Память»  6.Банк идей.  7. Подборка медиа и видеотеки по региональному компоненту «Анимационный сериал «Моя большая деревня»  8. Организация тематических выставок по патриотическому воспитанию.  9.Изучение геральдических символов «Герб Ленинградской области. Герб г. Сланцы»- подбор материала в информационной папке.  10. Организация встреч с интересными и выдающимися людьми деревни « Труженики села»</p> <p><b>Работа с родителями :</b>  1.Консультация для родителей « Возрождение русских традиций».  2. Родительские собрания по правовому образованию на тему : «Изучение Конвенции о правах ребенка», «Знакомство с Уставом ДООУ», «Изучение Закона РФ «Об образовании», «Изучение Семейного кодекса РФ: ст. 19-39(обязанности родителей)»</p>	<p>1.Корректировка и реализация парциальной программы «Патриотическое воспитание через знакомство с историей, культурой д.Старополье Сланцевского района»  2.Отработка вариантов межсетевого взаимодействия  3. Корректировка парциальной программы по патриотическому воспитанию с доп. использованием материалов школьного краеведческого музея «Память»</p>

	<p>3.Привлечение родителей к обсуждению и активному участию в реализации парциальной программы ДОУ «Патриотическое воспитание через знакомство с историей, культурой д.Старополье Сланцевского района»</p> <p>4. Совместное выступление родителей и детей детского сада на торжественном митинге ко Дню Победы 9 мая.</p> <p>4. Привлечение родителей к созданию банка информационных фотографических альбомов «Моя семья»</p>	
<p>Совершенство вание профессиональ ной компетентност и педагогов в области освоения новых форм ФГОС ДО через самообразован ие.</p>	<p><b>Работа с педкадрами:</b></p> <p>1.Обеспечение работы в условиях ФГОС:  -совершенствование предметно – развивающей среды групп, зон развития  - проведение педсоветов на тему « Презентационная и ИКТ – компетентность педагогов в условиях ФГОС ДО», «Недостаточное понимание воспитателем ключевых позиций ФГОС ДО»  - совещание при заведующем по обеспечению работы в условиях ФГОС ДО «Мониторинг детского развития. Целевые ориентиры как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования»  - разработка и совершенствование мониторинга возможных достижений детей 5 областей развития по возрастным группам в условиях ФГОС ДО.  -совместная работа детского сада и школы( межсетевое взаимодействие по вопросам ФГОС ДО)- совместное заседание малого пед. совета Старопольской СОШ и пед. совета детского сада на тему : «Завышенные требования к готовности ребенка к школьному обучению»( по результатам выявленных профессиональных затруднений)  -посещение уроков воспитателями в 1 классе, встреча – консультация учителя будущих первоклассников на тему : «Неумение вступать в диалог с учителем начальных классов»  - посещение занятий в старшей группе учителями начального общего образования</p> <p>2. Межсетевое взаимодействие внутри Старопольской СОШ</p> <p>3.Совещания с воспитателями : «Обеспечение преемственности формирования УУД у детей при переходе от дошкольного образования к начальному общему образованию»</p> <p><b>Работа с родителями :</b></p>	<p>1Соответствие предметно – развивающей среды требованиям ФГОС ДО</p> <p>2.Создание информационно-практических папок по самообразованию педагогов исходя из задач на 2018-2019 уч. год</p> <p>3.Создание проектов межсетевого взаимодействия по плану преемственности дошкольного и начального общего образования</p> <p>4. Повышение уровня компетентности родителей по вопросам воспитания детей в условиях ФГОС ДО</p>

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Межсетевое взаимодействие: Встречи – консультации с педагогами первой ступени общего школьного образования.</li><li>2. Консультации для родителей по целевым ориентирам, возможным достижениям детей.</li><li>3. Встреча – консультация учителя будущих первоклассников на тему : «Неумение вступать в диалог с учителем начальных классов»</li></ol>	
--	--	--